



**UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA**  
 FACULTAD : DE RECURSOS DEL MAR  
 DEPARTAMENTO : INSTITUTO DE INV. OCEANOLOGICAS  
 CARRERA : TODAS

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### ANTECEDENTES GENERALES

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA</b>	BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE
<b>CÓDIGO DE LA ASIGNATURA</b>	CAFP23
<b>CARRERA</b>	TODAS
<b>CURSO</b>	
<b>COORDINADOR RESPONSABLE</b>	CARLOS GUERRA CORREA
<b>EQUIPO DOCENTE</b>	
<b>ÁREA DE LA ASIGNATURA</b>	ASIGNATURA BÁSICA DIPLOMADO
<b>RÉGIMEN DE ESTUDIO</b>	SEMESTRAL
<b>CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS</b>	2 HORAS TEÓRICAS, 2 HORAS PRACTICAS
<b>ASIGNATURAS PREVIAS</b>	NO TIENE
<b>REQUISITO PARA</b>	NO TIENE
<b>FECHA DE INICIO</b>	
<b>FECHA DE TÉRMINO</b>	

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Análisis de temas del curso, presentados por connotados académicos, investigadores en ciencias ambientales y legislación. Participación en foros, exposiciones e investigaciones (seminarios), de temas ambientales de actualidad, tanto local, nacional como internacional las clases serán eminentemente participativas con apoyo de recursos audiovisuales.

### COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

#### 1. COMPETENCIAS GENERALES

Pensamiento Crítico, Solución de Problemas, Autoaprendizaje e Iniciativa Personal, Comunicación, Flexibilidad, Desarrollo Personal, Formación y Consistencia Ética, Pro actividad, Sensibilidad Social, Interacción Social.

## OBJETIVOS

---

### 1. OBJETIVO GENERAL

Los alumnos serán capaces de:

Reconocer y describir las características de los reinos biogeográficos del planeta, sus principales componentes de fauna y flora silvestres, los biomas y regiones biogeográficas posibles de encontrar en el territorio chileno y la importancia para el desarrollo sustentable.

### 2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

#### UNIDAD 1:

Los alumnos serán capaces de:

- ✓ Definir el concepto de reinos biogeográficos de plantas y animales, ecotono, ecosistema terrestre y bioma.
- ✓ Definir seis clases o formaciones biogeográficas (formaciones vegetacionales) sus componentes de fauna y las relaciones entre ellos.
- ✓ Describir los diez más importantes biomas del planeta y ubicarlos en un mapa del mundo

#### UNIDADES 2 y 3:

Los alumnos serán capaces de:

- ✓ Describir las características y los componentes de mayor importancia de la fauna y flora de las regiones biogeográficas de Chile.
- ✓ Ubicar en un mapa de Chile, las principales regiones biogeográficas.
- ✓ Reconocer y describir las formaciones vegetacionales más importantes de la Segunda Región, incorporando en cada caso su fauna característica.
- ✓ Reconocer visualmente, 10 especies de plantas nativas de la Región y 30 especies nativas de la fauna regional.

#### UNIDADES 4 y 5:

Los alumnos serán capaces de:

- ✓ Relatar los principales impactos humanos, tanto reales o actuales como potenciales que afectan a los distintos biomas del planeta.
- ✓ Descubrir y defender la valoración que se pueda conferir a las especies de fauna y flora, así como sus hábitats y ecosistemas.

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

---

- I. **UNIDAD:** Los reinos biogeográficos del planeta. Principales biomas terrestres: (Selva) Bosques lluviosos ecuatoriales, bosques húmedos tropicales, Bosques caducifolios, bosques templados – manglares litorales; (Sabanas); (Desiertos y Estepas); (Montaña); (Artico - Antartico); (Océanos).
- II. **UNIDAD:** Regiones fitogeográficas / regiones zoogeográficas; Formaciones Vegetacionales de Chile: Región del Desierto; Estepa Alto Andina; Matorral y Bosque esclerofilo; Bosque Caducifolio; Bosque Laurifolio; Bosque Andino Patagónico; Bosque Siempre verde; Estepa Patagónica; Antártica.

**III. UNIDAD:** Disección del Desierto y de la Estepa Alto-Andina del Norte de Chile: Desierto Absoluto; Desierto Andino; Desierto Costero; Altiplano y la Puna. Características de la flora y fauna de cada uno.

**IV. UNIDAD:** El Valor de las Especies Silvestres: Riqueza Biológica; Valor utilitario y valor intrínseco.

**V. UNIDAD:** Biodiversidad: Disminución; Extinción de especies; Consecuencias; Medidas Internacionales; Medidas nacionales; situación en el Norte de Chile.

## METODOLOGÍA

---

### 1. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

- ✓ Sesiones de trabajo interactivo
- ✓ Información en Internet, cine, videos
- ✓ Proyectos de Investigación
- ✓ Safari fotográfico
- ✓ Visitas a lugares de interés
- ✓ Expedición regional (el lugar se establecerá según las posibilidades)

### 2. TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

Clases con computador conectado a Internet. Computador-Data show (presentación en Power Point), videos, material impreso y/o electrónico.

## EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

---

75% de Asistencia según lo establecido en el Reglamento del estudiante de pre-grado de la Universidad de Antofagasta.

Se recomienda asistir el 100% a clases teóricas, talleres, presentación de trabajos grupales.

## EVALUACIÓN

---

Se evaluarán a través de pruebas objetivas, presentaciones e informes de investigaciones.

## Bibliografía

---

Se proporcionará listado y recursos durante el curso.