



UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA
 FACULTAD :
 DEPARTAMENTO : CENTRO REGIONAL DE ESTUDIOS Y
 EDUCACION AMBIENTAL (CREA)
 CARRERA : TODAS

PROGRAMA DE ASIGNATURA

ANTECEDENTES GENERALES

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SUSTENTABLE
CÓDIGO DE LA ASIGNATURA	DMAb11
CARRERA	TODAS
CURSO	
COORDINADOR RESPONSABLE	CARLOS GUERRA CORREA
EQUIPO DOCENTE	
ÁREA DE LA ASIGNATURA	ELECTIVO FORMACIÓN GENERAL
RÉGIMEN DE ESTUDIO	SEMESTRAL
CARACTERÍSTICAS DE LAS HORAS	2 HORAS TEÓRICAS, 2 HORAS PRACTICAS
ASIGNATURAS PREVIAS	NO TIENE
REQUISITO PARA	NO TIENE
FECHA DE INICIO	OCTUBRE 2022
FECHA DE TÉRMINO	DICIEMBRE 2022

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Análisis de temas del curso, presentados por connotados académicos, investigadores en ciencias ambientales y legislación. Participación en foros, exposiciones e investigaciones (seminarios), de temas ambientales de actualidad, tanto local, nacional como internacional las clases serán eminentemente participativas con apoyo de recursos audiovisuales.

COMPETENCIAS DEL PERFIL PROFESIONAL

1. COMPETENCIAS GENERALES

Pensamiento Crítico, Solución de Problemas, Autoaprendizaje e Iniciativa Personal, Comunicación, Flexibilidad, Desarrollo Personal, Formación y Consistencia Ética, Pro actividad, Sensibilidad Social, Interacción Social.

OBJETIVOS

1. OBJETIVO GENERAL

Los alumnos serán capaces de:

Reconocer y describir las características de los reinos biogeográficos del planeta, sus principales componentes de fauna y flora silvestres, los biomas y regiones biogeográficas posibles de encontrar en el territorio chileno y la importancia para el desarrollo sustentable.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

UNIDAD 1:

Los alumnos serán capaces de:

- ✓ Definir el concepto de reinos biogeográficos de plantas y animales, ecotono, ecosistema terrestre y bioma.
- ✓ Definir seis clases o formaciones biogeográficas (formaciones vegetacionales) sus componentes de fauna y las relaciones entre ellos.
- ✓ Describir los diez más importantes biomas del planeta y ubicarlos en un mapa del mundo

UNIDADES 2 y 3:

Los alumnos serán capaces de:

- ✓ Describir las características y los componentes de mayor importancia de la fauna y flora de las regiones biogeográficas de Chile.
- ✓ Ubicar en un mapa de Chile, las principales regiones biogeográficas.
- ✓ Reconocer y describir las formaciones vegetacionales más importantes de la Segunda Región, incorporando en cada caso su fauna característica.
- ✓ Reconocer visualmente, 10 especies de plantas nativas de la Región y 30 especies nativas de la fauna regional.

UNIDADES 4 y 5:

Los alumnos serán capaces de:

- ✓ Relatar los principales impactos humanos, tanto reales o actuales como potenciales que afectan a los distintos biomas del planeta.
- ✓ Descubrir y defender la valoración que se pueda conferir a las especies de fauna y flora, así como sus hábitats y ecosistemas.

UNIDADES DE APRENDIZAJE

- I. **UNIDAD:** Los reinos biogeográficos del planeta. Principales biomas terrestres: (Selva) Bosques lluviosos ecuatoriales, bosques húmedos tropicales, Bosques caducifolios, bosques templados – manglares litorales; (Sabanas); (Desiertos y Estepas); (Montaña); (Ártico - Antártico); (Océanos).
- II. **UNIDAD:** Regiones fitogeográficas / regiones zoogeográficas; Formaciones Vegetacionales de Chile: Región del Desierto; Estepa Alto Andina; Matorral y Bosque esclerófilo; Bosque Caducifolio; Bosque Laurifolio; Bosque Andino Patagónico; Bosque Siempre verde; Estepa Patagónica; Antártica.

III. UNIDAD: Disección del Desierto y de la Estepa Alto-Andina del Norte de Chile: Desierto Absoluto; Desierto Andino; Desierto Costero; Altiplano y la Puna. Características de la flora y fauna de cada uno.

IV. UNIDAD: El Valor de las Especies Silvestres: Riqueza Biológica; Valor utilitario y valor intrínseco.

V. UNIDAD: Biodiversidad: Disminución; Extinción de especies; Consecuencias; Medidas Internacionales; Medidas nacionales; situación en el Norte de Chile.

METODOLOGÍA

1. ESTRATEGIAS DEL APRENDIZAJE

- ✓ Sesiones de trabajo interactivo
- ✓ Información en Internet, cine, videos
- ✓ Proyectos de Investigación
- ✓ Safari fotográfico
- ✓ Visitas a lugares de interés
- ✓ Expedición regional (el lugar se establecerá según las posibilidades)

2. TECNOLOGÍA, AUXILIARES DIDÁCTICOS Y EQUIPOS AUDIOVISUALES

Clases con computador conectado a Internet. Computador-Data show (presentación en Power Point), videos, material impreso y/o electrónico.

EXIGENCIAS DE LA ASIGNATURA

75% de Asistencia según lo establecido en el Reglamento del estudiante de pre-grado de la Universidad de Antofagasta.

Se recomienda asistir el 100% a clases teóricas, talleres, presentación de trabajos grupales.

EVALUACIÓN

Se evaluarán a través de pruebas objetivas, presentaciones e informes de investigaciones.

Bibliografía

Se proporcionará listado y recursos durante el curso.